

## Tablå över ändringar i Kursledarmanual STRATEGI Tonår, Version 1:2

Version 1 (2013-06-26), revision nr 2 (160815)

Se även revision nr 1 (150412)

| Kapitel             | Ändring<br>gjord | Ändrat avsnitt                                                       | PP-bild<br>nummer          | Ändring gjord i: |                       | Ändrad<br>senare<br>(datum) | Kom-<br>men-<br>tar |
|---------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|
|                     |                  |                                                                      |                            | PP-<br>bilden    | Bild-<br>texten       |                             |                     |
| <b>Förord</b>       |                  |                                                                      |                            |                  |                       |                             |                     |
| <b>Kursöversikt</b> |                  |                                                                      |                            |                  |                       |                             |                     |
| <b>Introduktion</b> |                  |                                                                      |                            |                  |                       |                             |                     |
| <b>Lektion 1</b>    | x                |                                                                      |                            |                  |                       |                             |                     |
|                     |                  | Översikt<br>-Materialet                                              |                            |                  |                       |                             |                     |
|                     |                  | Anvisningar<br>- Lektionens uppläggning<br>- Materialet              |                            |                  |                       |                             |                     |
|                     |                  | -Din presentation<br>1. Diagnosen ADHD                               | 5<br>6<br>7<br>8           | x                | x<br>x<br>x<br>x      |                             |                     |
|                     |                  | 2. Vad innebär svårigheterna?                                        | 10<br>11<br>12<br>13<br>14 |                  | X<br>X<br>X<br>X<br>x |                             |                     |
|                     |                  | 4. Flickor och pojkar                                                | 18                         | x                | x                     |                             |                     |
|                     |                  | 5. Förklaringsmodeller                                               | 20<br>23                   | x                | X<br>x                |                             |                     |
|                     |                  | 7. Stöd och behandling                                               | 27<br>29                   |                  | X<br>x                |                             |                     |
|                     |                  | 8.Hur går det i vuxen ålder?                                         | 33                         | x                | x                     |                             |                     |
|                     |                  | Avslutning                                                           |                            |                  |                       |                             |                     |
| <b>Lektion 2</b>    | x                |                                                                      |                            |                  |                       |                             |                     |
|                     |                  | Översikt<br>-Materialet                                              |                            |                  |                       |                             |                     |
|                     |                  | Anvisningar<br>-Materialet<br>-Din presentation<br>1. Föräldrarollen | 5<br>7<br>8                | x                | X<br>X<br>x           |                             |                     |
|                     |                  | 2. Lär känna din tonåring på nytt!                                   | 11<br>12                   |                  | X<br>x                |                             |                     |
|                     |                  | 4. Livsstil och hälsa                                                | 17                         |                  | x                     |                             |                     |
|                     |                  | 5. Du själv och familjen                                             | 22                         |                  |                       |                             |                     |
|                     |                  |                                                                      |                            |                  |                       |                             |                     |

## Tablå över ändringar i Kursledarmanual STRATEGI Tonår, Version 1:2 (forts.)

Version 1 (2013-06-26), revision nr 2 (160815)

Se även revision nr 1 (150412)

| Kapitel            | Ändring<br>gjord | Ändrat avsnitt                                               | PP-bild<br>nummer | Ändring gjord i: |                 | Ändrad<br>senare<br>(datum) | Kom-<br>men-<br>tar |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------|
|                    |                  |                                                              |                   | PP-<br>bilden    | Bild-<br>texten |                             |                     |
| <b>Lektion 3</b>   | x                |                                                              |                   |                  |                 |                             |                     |
|                    |                  | Översikt<br>-Materialet                                      |                   |                  |                 |                             |                     |
|                    |                  | Anvisningar<br>- Materialet                                  |                   |                  |                 |                             |                     |
| <b>Lektion 4</b>   | x                |                                                              |                   |                  |                 |                             |                     |
|                    |                  | Innehåll                                                     |                   |                  |                 |                             |                     |
|                    |                  | Översikt<br>-Lektionens uppläggning                          |                   |                  |                 |                             |                     |
|                    |                  | Anvisningar<br>-Materialet<br>-Din presentation<br>Inledning | 2                 | x                |                 |                             |                     |
|                    |                  | 2. Enkla och tydliga regler                                  | 6                 | x                |                 |                             |                     |
|                    |                  | 3. Förebygga genom<br>planering                              | 7                 | x                |                 |                             |                     |
|                    |                  | 4. Bevara sitt lugn                                          | 10                | x                |                 |                             |                     |
|                    |                  | 5. Välja sina strider                                        | 12                | X                |                 |                             |                     |
|                    |                  | 6. Sätta gränser när det<br>behövs                           | 14                | x                |                 |                             |                     |
|                    |                  | 7. Gemensam<br>problemlösning                                | 16                | x                |                 |                             |                     |
| <b>Lektion 5</b>   | x                |                                                              |                   |                  |                 |                             |                     |
|                    |                  | Översikt<br>-Materialet                                      |                   |                  |                 |                             |                     |
|                    |                  | Anvisningar<br>- Din presentation                            |                   |                  |                 |                             |                     |
|                    |                  |                                                              |                   |                  |                 |                             |                     |
| <b>Utvärdering</b> |                  |                                                              |                   |                  |                 |                             |                     |
|                    |                  |                                                              |                   |                  |                 |                             |                     |