

Utvärdering av STRATEGI - kursen för föräldrar till tonåringar

Kursledare: _____

Kursstart: _____

1. I VILKEN GRAD HAR KURSEN SOM HELHET GETT DIG

1.1. Ökad kunskap om din tonårings funktionsnedsättning och hur den påverkar familjen

- ☐ I mycket hög grad
- ☐ I hög grad
- ☐ I ganska hög grad
- ☐ I viss mån
- ☐ Inte alls

1.2. Strategier för att bemöta tonåringen i vardagen

- ☐ I mycket hög grad
- ☐ I hög grad
- ☐ I ganska hög grad
- ☐ I viss mån
- ☐ Inte alls

1.3. Bättre kunskap om samhällets stödinsatser

- ☐ I mycket hög grad
- ☐ I hög grad
- ☐ I ganska hög grad
- ☐ I viss mån
- ☐ Inte alls

1.4. Stöd och erfarenhetsutbyte med andra föräldrar

- ☐ I mycket hög grad
- ☐ I hög grad
- ☐ I ganska hög grad
- ☐ I viss mån
- ☐ Inte alls

2. HUR GIVANDE TYCKTE DU INNEHÅLLET VAR I OLIKA LEKTIONER ?

2.1. Lektion 1. Värt att veta om adhd

- ☐ Mycket givande
- ☐ Givande
- ☐ Ganska givande
- ☐ Mindre givande
- ☐ Inte alls givande

2.2. Lektion 2. Att vara förälder till en tonåring med adhd

- ☐ Mycket givande
- ☐ Givande
- ☐ Ganska givande
- ☐ Mindre givande
- ☐ Inte alls givande

2.3. Lektion 3. Att hjälpa tonåringen fungera bättre i vardagen

- ☐ Mycket givande
- ☐ Givande
- ☐ Ganska givande
- ☐ Mindre givande
- ☐ Inte alls givande

2.4. Lektion 4. Att förebygga och hantera konflikter

- ☐ Mycket givande
- ☐ Givande
- ☐ Ganska givande
- ☐ Mindre givande
- ☐ Inte alls givande

2.5. Lektion 5. Samhällets stöd

- ☐ Mycket givande
- ☐ Givande
- ☐ Ganska givande
- ☐ Mindre givande
- ☐ Inte alls givande

3. GE DITT OMDÖME OM FÖLJANDE ASPEKTER AV KURSEN

3.1. Kursledarens/kursledarnas sätt att leda lektionerna

- ☐ Mycket bra
- ☐ Bra
- ☐ Ganska bra
- ☐ Så där
- ☐ Inte alls bra

3.2. Erfarenhetsutbytet med de andra föräldrarna

- ☐ Mycket bra
- ☐ Bra
- ☐ Ganska bra
- ☐ Så där
- ☐ Inte alls bra

3.3. Antalet lektioner

- ☐ Lagom
- ☐ För få
- ☐ För många

3.4. Längden på varje lektion

- ☐ Lagom
- ☐ För kort
- ☐ För lång

3.5. Uppläggningsen av varje lektion

- ☐ Mycket bra
- ☐ Bra
- ☐ Ganska bra
- ☐ Mindre bra
- ☐ Inte alls bra

3.6. Anmälningsförfarande

- ☐ Mycket bra
- ☐ Bra
- ☐ Ganska bra
- ☐ Mindre bra
- ☐ Inte alls bra

3.7. Kurslokalen och kursmiljön

- ☐ Mycket bra
- ☐ Bra
- ☐ Ganska bra
- ☐ Mindre bra
- ☐ Inte alls bra

3.8. Materialet i kurspärmen

- ☐ Mycket bra
- ☐ Bra
- ☐ Ganska bra
- ☐ Mindre bra
- ☐ Inte alls bra

4. TYCKER DU ATT KURSEN HAR HAFT NÅGON EFFEKT?

4.1. Genom att vissa situationer i din vardag med tonåringen blivit lättare att hantera?

- ☐ Ja, i hög grad
- ☐ Ja till viss del
- ☐ Svårt att säga
- ☐ Nej

Om ja, ge gärna ett exempel på en eller flera sådana situationer

4.2. Genom att du fått stöd i din föräldraroll?

- ☐ Ja, i hög grad
- ☐ Ja, till viss del
- ☐ Svårt att säga
- ☐ Nej

Om ja, beskriv gärna på vilket sätt

4.3. Genom att din tonåring fungerar bättre?

- ☐ Ja, i hög grad
- ☐ Ja, till viss del
- ☐ Svårt att säga
- ☐ Nej

Om ja, ge om möjligt ett eller flera exempel

5. VAD TYCKTE DU VAR BRA OCH MINDRE BRA MED KURSEN?

5.1. Beskriv kort vad du tyckte var bäst på kursen

5.2. Beskriv vad du skulle vilja ändra på i kursen

6. ÖVRIGT

6.1. Vilket år är ditt barn fött? _____

6.2. När fick din tonåring sin diagnos? År/mån): _____

6.3. Eventuella ytterligare diagnoser, förutom adhd: _____

6.4. Behandlas din tonåring med läkemedel för sin adhd?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

Om ja, vad heter medicinen? _____

6.5. Får tonåringen/familjen stöd av andra instanser?

- ☐ Ja, ange från vilken eller vilka verksamheter _____
- ☐ Nej
- ☐ Har haft tidigare men inte nu längre

Kommentar:

Enkäten ifylld av

- ☐ Mamma
- ☐ Pappa
- ☐ Annan, ange vem (t.ex. Styvpappa) _____

Tack för din medverkan!